

比较教育研究

(月刊)

2020年第12期 (总第371期)

目 录

● 教育国际化研究

可持续发展教育全球行动计划动因、机制与反思

——联合国教科文组织全球治理的视角 阎阁 徐冰娜(3)

加拿大高等教育国际化: 目标、措施与成效 郭世宝 刘竞舟(11)

加拿大国际教育战略发展动因、内容与挑战

——基于《立足成功: 加拿大国际教育战略 (2019–2024)》的分析 徐琼(21)

“一带一路”倡议下中新教育交流合作回顾与前瞻 丁瑞常 徐如霖(30)

中国和拉美教育交流与合作60年: 进展、问题及策略 胡昳昀 赵灵双(38)

● 高等教育研究

申请律师权入法: 美国公立高校学生正当程序权利新进展 尹力 李东宏(46)

美国高校学生雇员身份的认定 高建东(54)

德国高校校名更迭类型化特征及现实化背景 陈志伟 史秋衡(63)

● 课程与教学研究

荷兰中小学生数字素养学习框架与实施路径 魏小梅(71)

韩国职业生涯教育保障体系及特点分析 李秀珍(78)

日本初中历史教科书编写新动向

——基于八种教科书内容比较分析 白松强 秦冲(86)

● 青少年欺凌防治教育研究

国际视野下校园欺凌治理机制构建 凌磊(93)

德国校园欺凌法律规制体系及司法实践探析 杨大可(100)

● 2020年《比较教育研究》总目录 (107)