



比较教育研究 (月刊)

2020年 第11期 (总第370期)

目 录

● 比较教育学科建设研究

学科建设的平台 国际学者交往的桥梁

——纪念《比较教育研究》创刊55周年复刊40周年 顾明远(3)

比较的迷雾：未来世界的历史回音 周作宇(5)

我们需要什么样的教育政策比较研究 魏峰(19)

国际与比较教育研究热点主题与未来展望

——基于三种SSCI期刊的文献计量与可视化分析（2000—2019年） 梅伟惠 郑璐(26)

● 教育现代化研究

一叶知秋：现代教育观念的“微观”探寻 张斌贤(34)

“完整儿童”观念在美国的早期演变 张斌贤 王蓝慧 祝贺(35)

设计教育空间：美国现代学校建筑观念的形成 钱晓菲(45)

● 价值观与公民教育研究

普京时代俄罗斯公民爱国主义教育二十年回顾 雷蕾(53)

俄罗斯卫国战争历史记忆建构下爱国主义教育研究 卢立波 刘金花(60)

法国公民与道德教育课程一体化：理念、框架与实践路径 张梦琦 高萌(69)

新西兰学前儿童公民教育：内容探析与话语变迁 徐鹏 刘健(78)

● 基础教育治理模式研究

教育监管的语义与语用探微

——以美国联邦政府教育监管为例 徐梦杰 张民选(86)

“危机”学生专门教育的合理性与争议性

——基于美、英、澳三国替代性教育的实践反思 沈永辉 郭秀晶(96)

学校治理视角下英国教育惩戒政策实施及取向分析 李梦花 马早明(105)