



比较教育研究

(月刊)

2020年 第10期 (总第369期)

目 录

● 教育区域发展战略研究

- 首都城市圈教育发展规划与建设国际比较研究 余凯 张艺 朱梓菡(3)
多重逻辑下的旧金山湾区高等教育集群崛起 陈先哲(11)
旧金山湾区高等教育发展研究
——基于区域创新体系的视角 陈琼琼 李远(18)

● 教育扶贫与教育公平研究

- 儿童发展账户：新加坡、英国与韩国的实践与经验
——兼谈对我国教育扶贫政策转型的启示 何芳(26)
教育公平的“德国模式”研究 陈莹(34)
澳大利亚土著人职业教育反贫困质量保障机制研究 陈琪 李延平(43)
加拿大控辍保学行动探析
——以“通向教育之路”项目为例 岳丹丹 杨卫安(51)

● 课程与教学研究

- 联合国教科文组织21世纪STEM素养框架及其实现路径 冯翠典(58)
面向国际竞争力的新工程教育研究
——基于K-12课程标准的国际比较 时慧 李锋(66)
中国义务教育课程标准与经合组织能力框架的比较研究
——以初中学段为例 藏玲玲 刘原兵(74)
关注生存力培养与可持续发展：日本中小学消费者教育探析 吴璇 王宏方(82)

● 教育思想与理论研究

- 多源流理论视域下欧盟终身学习政策变迁研究 高小军 朱敏(91)
教育质性研究的批判实在论取径初探
——兼论解释主义与社会建构主义 林美 谢少华(99)
误读与审思：雅斯贝尔斯生存论大学理念述评 魏潘婷(106)