



比较教育研究

(月刊)

2020年 第9期 (总第368期)

目 录

● 特稿

- 后疫情时代教育国际交流与合作的新挑战与新机遇 顾明远 滕珺(3)
后疫情时代教育国际化三题 王英杰(8)

● 一流大学一流学科建设研究

- 新加坡一流大学演化逻辑与生成路径研究
——基于要素的多维视角分析 郑海霞 李欣旖(14)
世界一流大学建设运动中的巴西：参与者抑或局外人
——基于近20年高等教育发展战略的分析 王永林(23)

● 基础教育治理模式研究

- 高中阶段普职结构改革的国际经验与中国选择 刘丽群(30)
俄罗斯天才儿童补充教育的新型模式研究 朋腾 肖甦(37)
美国公立中小学教育惩戒的改革实践与价值转变
——从“零容忍”到支持性教育惩戒 穆翎(45)

● 学校领导与管理研究

- 学校领导者的学习领导作为研究
——基于10份国际学习领导研究报告的内容分析 艾诗根(53)
诗性领导的内在机理及其培育
——西方教育领导理论的诗性探索 汤文益 程晋宽(61)
国外校长继任研究：多维透视·热点分析·未来思考 毛菊 李曾(69)
日本“内发式学校改进”进程与路向研究 孙雪荧 殷爽(76)

● 教育思想与理论研究

- 国外深度学习研究评析 李松林 杨爽(83)
后殖民主义视域下对全球公民教育的批判与反思 吴希(90)
论批判教育学的乌托邦想象 张家军 黄晓彬(97)
英国教学史研究发展述评 武翠红(105)