



比较教育研究

(月刊)

2020年 第3期 (总第362期)

目 录

● 职业教育与成人教育研究

面向未来工作的职业教育创新发展策略探究

- 基于国际劳工组织系列报告解析 贺世宇 和震(3)
德国《职业教育法》修订的新动向及其争议 巫锐 陈洪捷(11)
藩篱与跨越：社会公平视域下的东盟职业教育发展 张振(19)

● 考试招生与教育评价研究

韩国高校自主招生政策之审视

- 基于“学生簿综合招生”政策的分析 魏玉亭 宋向楠 高长完(27)
澳大利亚“高考”科目自选的制度体系探析 苗学杰 王岩(34)
法国2021年大学考试招生制度改革评析 张玉环(42)

● 教育领导与管理研究

世界部分国家学校改进样态研究 张东娇 时晨晨(50)

杰出无捷径：美国年度校长基本特质探析

- 以“贝尔年度学校领导力”获奖者为例 陈殿兵 杨新晓(59)
为每所学校配备优秀校长
——美国中小学校长支持策略研究 李华 程晋宽(66)

● 课程与教学研究

- TALIS2018折射出的教师教学实践：全球趋势与上海特点 王洁 张民选(74)
英国中学生涯教育新变革特征、效应及启示 潘黎 段琼(83)
生涯发展的系统理论框架及其应用评析 王乃弋 王晓 严梓洛 蒋建华(89)
在自然中培育生存能力：日本野外文化教育述评 崔英锦(97)
法国中小学电影教育探析 姚岚(105)