



比较教育研究 (月刊)

2020年 第2期 (总第361期)

目 录

● 特稿

实现全球可持续发展目标：中国既是参与者又有示范性
——顾明远先生对话唐虔先生(3)

● 智能革命与教育变革研究

美国人工智能战略中的教育蓝图
——基于三份国家级人工智能战略的文本分析 袁利平 陈川南(9)
加拿大人工智能人才教育何以兴盛
——人才生态系统视角的审视与思考 汝绪华(16)
重塑自身以塑造未来：人工智能时代的“MIT方案” 武建鑫(24)
英国媒介研究课的特点及启示
——基于英国最新《GCSE媒介研究课程标准》与评估框架的分析 孙婧 周金梦(32)

● 教育思想与理论研究

全球教育治理：概念·主体·机制 孙进 燕环(39)
韩国“美式教育学”：成因、发展与本土化路径 赵同友 张德强(48)
智识作为专业教育的产品
——弗莱克斯纳专业智识教育理论探析 王军(54)
日本现代教育发展中的“去差别化”与差别再生产 冯川(63)

● 公民教育与德育研究

新加坡学校价值观教育：路径、特点及经验 杨茂庆 岑宇(69)
公民行动：美国学校公民教育的新模式 李潇君(76)
意大利公民教育发展的历程、实践与思考 安阳朝 贾利帅(83)

● 高等教育研究

从跨学科到超学科：日本高校文化遗产专业建构历程与特点 张颖 曹碧莲(90)
德国“卓越计划”结构性影响研究
——基于应用科学大学的考察 王兆义(97)
美国教育委员会参与大学国际化研究 黄帅 杨天平(105)