

比较教育研究 (月刊)

2019年 第10期 (总第357期)

目 录

● 一流大学一流学科建设研究

日本建设世界一流大学的多维行动路径

——基于“全球顶尖大学计划”A类大学的研究 张照旭 李玲玲 蔡三发(3)

“泰国4.0战略”与创新人才培养：背景、目标与策略 阙阅 徐冰娜(11)

“金砖国家”高等学校分类体系：域外四国的分析 陈恒敏(19)

● 教育思想与理论研究

核心素养的发展需要怎样的学习方式

——迈克尔·富兰的深度学习理论与启示 张良 杨艳辉(29)

中国传统文化在日本教科书中的地位与育人价值 沈晓敏 刘玥(37)

西方教师实践性知识研究的旨趣变迁 魏戈(45)

● 基础教育治理模式研究

美英两国高中普职融通政策发展的共同趋势

——从制度融通到课程整合 倪小敏(52)

英国森林学校的制度环境分析 黄宇 谢燕妮(60)

基础教育的“伦敦效应”：成就、背景及经验 饶舒琪(68)

德国柏林基础教育质量保障体系改革探析 刘云华(75)

● 青少年欺凌防治教育研究

政府、学校、社会共同参与：韩国应对校园暴力策略研究 凌磊(83)

新西兰中小学反欺凌行动探析 刘杨 李高峰(89)

● 职业教育与成人教育研究

当代美国职业教育观念的转向及挑战 贺国庆 荣艳红(97)

制度效用：德国职业教育高质量可持续发展的逻辑 李延平 郑少扬(105)

● 信息动态

第四届“明远教育奖”评选结果 (112)