



比较教育研究 (月刊)

2019年 第7期 (总第354期)

目 录

● 教育思想与理论研究

作为建构之前提和基础的批判

——20世纪中叶美国“学校消亡论”的当代思想价值初探 项贤明(3)

西方关于全球公民教育内涵、价值和途径的争论 李健 刘宝存(13)

跨国移民时代加拿大多元文化课程建构

——基于跨国主义与跨文化主义 余蓝 郭世宝(22)

新自由主义冲击下美国社区学院的组织变革 刘隽颖(29)

● 创新创业教育研究

美国教育创客空间的发展逻辑、核心议题与未来展望 王志强 杨庆梅(36)

美国创客教育的内涵、发展与价值探析 周静 潘洪建(44)

培养下一代企业家：欧洲创业教育生态系统理念及实践

——以波罗的海地区为例 江露露(51)

可持续性共创：大学社会服务职能的新拓展 刘文杰(59)

美国“设计思维融入课堂教学项目”研究 林琳 沈书生(67)

● 生态文明教育研究

北欧国家生态文明教育的三维向度 陈帅 黄娟 崔龙燕(75)

欧洲生态学校：理论、政策与实践创新 柳思思(83)

面向可持续发展：法国中小学环境教育的政策与实践探析 李默妍 祝怀新(91)

● 特殊教育研究

美国融合教育的政策特点与实施效果 郑伟 张茂聪 侯洁(99)

澳大利亚融合教育专业支持团队的建设与运行

——以新南威尔士州为例 李拉 [澳大利亚]大卫·埃文斯(107)