



比较教育研究 (月刊)

2018年 第11期 (总第346期)

目 录

● 纪念苏霍姆林斯基诞辰百年专题

把爱全部献给了孩子

——纪念苏霍姆林斯基诞辰一百周年……………顾明远(3)

超越时空的人道主义教育学

——纪念苏霍姆林斯基诞辰一百周年……………肖甦(4)

身心健康永远是教育的第一要务

——苏霍姆林斯基儿童健康教育观的历史前瞻性

…………… [乌克兰]O.B. 苏霍姆林斯卡娅文, 肖甦、刘晓璇译(12)

超越制度 崇尚自然 唤醒情感

——苏霍姆林斯基人学教育思想的新审视…………… [德]埃里卡·卡尔特曼文, 朋腾译(19)

重拾被遗忘的经典

——我眼中的人道主义教育家苏霍姆林斯基

…………… [波兰]塔德乌什·列沃维茨基文, 朱佳悦译, 朋腾 审校(25)

21世纪重温苏霍姆林斯基教育思想

——澳大利亚莫纳什大学艾伦·科克里尔博士专访 …… 韦姣, 朋腾(31)

苏霍姆林斯基教育思想对澳大利亚价值观教育计划的启示与影响

…………… [澳]特伦斯·洛瓦特文, 韩云霞译(36)

回顾与展望: 日本教育界的苏霍姆林斯基思想研究…………… [日]岩崎正吾, 张鹏(42)

苏霍姆林斯基教育思想的现实意义…………… [乌克兰]瓦·格·克列缅文, 姜晓燕译(49)

● 课程与教学研究

作为核心素养的跨文化素养: 欧盟的经验与启示……………姜亚洲, 黄志成(52)

欧盟成员国体育课程改革新思路及启示……………许秋亚, 董青(58)

主要国家基础教育阶段开展外语教育状况比较研究……………曾天山, 赵章靖(66)

美国田纳西州教材审定制度研究……………刘学智, 张祎, 王馨若(74)

试析荷兰“现实数学教育”理念的课程实现……………闫国瑞(81)

基于核心素养的课程体系建构

——芬兰《国家基础教育核心课程2014》评述……………周佳伟, 王祖浩(91)

● 教育政策研究

语言规划取向向下双语教育政策价值逻辑分析……………王瑜, 刘妍(98)

虚幻的“教育立国”: 试析日本《教育振兴基本计划》……………谭建川(106)