



比较教育研究

(月刊)

2018年 第6期 (总第341期)

目 录

● 创新创业教育研究

- 美国高校创客人才培养范式及启示 顾琴轩 吴江华(3)
国外青少年设计创造力研究及启示 陈伟强(9)
美国STEAM教育的发展脉络、特点与主要经验 范文翔 赵瑞斌 张一春(17)
科学理性主义视野下的STEM教育思考：知识融通 黄璐 裴新宁(27)

● 生态文明教育研究

- 气候变化教育：联合国行动框架及其启示 孟献华 倪娟(35)
以色列中小学环境教育多元化途径探析 祝怀新 卢双双(45)

● 教师教育研究

- 芬兰“研究为本”的教师教育课程设置探析 李佳丽(52)
美国教师培养项目增值评价探析
——以路易斯安那州为例 冯慧 饶从满(59)
日本补习教育教师资格认证制度研究 李曼(69)
日本教师育成标准述评 李昱辉(76)

● 职业教育与成人教育研究

- “多层级”与“共治”：以色列职业教育与培训治理体系研究 孙翠香(84)
日本养老服务专门人才教育体系探析 林杰 陈星玲(90)

● 教育评价研究

- PISA参与的新趋势及其本质探讨 吕云震(99)
基于风险的督导：荷兰教育督导的理念与实践 刘学东 汪霞(106)