



比较教育研究

(月刊)

2018年第3期(总第338期)

目 录

● 课程与教学研究

- 面向未来教育的新能力发展：ICT素养内涵、演化及其启示 时燕妮 石映辉 吴 砥(3)
日本“生存力”教育及其省思 王贤德 唐汉卫(12)
中国、澳大利亚数学课程标准中的价值观念比较研究 唐恒钧 张维忠 余伟忠 徐元根(18)

● 青少年欺凌防治教育研究

- 美国校园反欺凌项目的层级、内容与实施 李朝阳(26)
美国佐治亚洲校园欺凌干预体系探析 李先军 苏明明(32)

● 教育管理研究

- 学校业务管理：英国的新职业 李 霞(39)
中小学“校长合作领导”的内涵、模式与实施 刘文杰 陈 亮(46)

● 一流大学一流学科建设研究

- 日本创建世界一流大学的政策措施：“全球顶级大学计划” 陈瑞英(54)
俄罗斯世界一流大学建设路径探析 高 黎(62)
世界一流学科是如何形成的
——基于斯坦福大学和加州大学伯克利分校工程学科的比较 孟照海(70)

● 高等教育研究

- 作为符号的通识教育：以德国大学为例 王世岳 张红霞(77)
大学管理者的质量观及其进行教育质量保障的方法
——基于对“IQA项目”遴选的8所案例大学中高层管理者的实证研究 秦 琴(85)
西方发达国家高等教育社会筹资：经验、特点及趋势 梁显平 洪成文(98)
美国社区学院的重塑之路
——社区学院“引导路径”改革的进展与挑战 郝理想(106)