

比较教育研究 (月刊)

2017年 第11期 (总第334期)

目 录

● 教育国际化研究

区域教育中枢建设：理念、模式与路径

——马来西亚、卡塔尔和新加坡典型案例比较研究 邹晓东 程春子(3)

新加坡和中国香港地区打造区域教育枢纽的比较研究.....廖 青(16)

世界一流大学学术人才向中国流动的规律分析

——“一带一路”视角 刘 进 哈梦颖(26)

当代日本外籍儿童教育的问题与对策 黄红亚 韩 芳(34)

● 教育思想与理论研究

美国教育变革中“学习机会”的概念演变研究 王 婷 谭克平 刘 坚(40)

法国教育的困境：在等级分化的结构上建立平等.....田珊珊 段明明(48)

美国《教育政策》杂志作者分布与合作状况可视化研究

——基于CiteSpace对2005-2015年《教育政策》论文作者的实证分析 刘小瑜 魏 峰(56)

从对经验的理性反思到基于核心品质的反思

——评科萨根反思观的转变 周 钧 张正慈(63)

● 课程与教学研究

评估促进儿童学习何以可能

——学习故事的回顾与省思 余 璐 刘云艳(70)

体验活动：日本中小學生“生存能力”培养的有效途径 秦东兴(76)

● 公民教育与德育研究

试析德国核心价值观体系与价值观教育 周海霞(81)

当代俄罗斯国家青年政策的建设与发展 雷 蕾(87)

● 特殊教育研究

美国特殊儿童自我倡导的内涵与培养研究 申仁洪(93)

印度残疾儿童教育政策发展轨迹及问题评析 杨思帆 张希希(100)

澳大利亚自闭症学生的教育支持研究 陈 婧 朱婷婷 肖翠萍(107)