



比较教育研究

(月刊)

2017年第5期(总第328期)

目 录

● 课程与教学研究

- PISA2018阅读素养测试内容变化与对我国语文阅读教学的借鉴 俞向军 宋乃庆 王雁玲(3)
STEM相关学科课程整合模式国际比较研究 李春密 赵云赫(11)
加拿大社会科课程四大范式及其规范化 高益民 郑璐(19)
俄罗斯基础物理教育改革三十年述评 张艳 [俄]H.C.普里舍娃 潘苏东 周武雷(26)
利用场馆资源开展馆校合作教学中英比较研究
——基于武汉与格拉斯哥的实证调查 王乐(35)

● 教育国际化研究

- 高等教育国际化的主要特征
——基于高等教育经济属性和文化属性的分析 马健生 田京(44)
跨境合作办学中博雅教育创新研究
——以耶鲁—新加坡国立大学学院为例 伍宸 宋永华 赵倩(53)
日本对非洲教育援助框架“图景”分析
——历届“东京非洲发展国际会议”透视 楼世洲 刘秉栋(61)
印度教育国际化政策、效果及问题 孔令帅 陈铭霞(67)

● 高等教育研究

- 美国高校教育数据挖掘的应用领域与推动因素 丁国勇 程晋宽(73)
美国高等教育绩效拨款政策的变迁
——基于支持者联盟框架的分析 罗新祜 陈亚艳(79)
高校录取制度国际研究现状及其启示
——基于WOS 2000—2015年的文献分析 李晓岩(88)

● 学前教育研究

- 加拿大学前儿童坚韧性品质家庭培养及启示 胡恒波 霍力岩(97)
国际学前教育教师研究中的热点与前沿进展
——基于2005—2015年SSCI数据库文献共被引网络图谱分析 冯婉桢 陈凯鑫(105)