



比较教育研究

(月刊)

2017年第6期(总第329期)

目 录

● 专稿

教育市场化能否让美国教育更公正与卓越?

——新任“商人”总统特朗普教育政策主张述评 段世飞 辛越优(3)

● 创新创业教育研究

创客时代的美国大学：挑战与应对 韩芳 陈珊(13)

欧盟“创业型教师”教育研究 王占仁 常飒飒(20)

德国工程教育“学习工厂”模式评介 赵文平(28)

● 青少年欺凌防治教育研究

学校的责任：美国校园欺凌的诉讼与判例 林杰(35)

美国校园欺凌法律规制体系的建构探析 孟凡壮 俞伟(43)

● 教育政策研究

让优质面向全体 让卓越成就未来

——英国《卓越教育无处不在》白皮书评介 王璐 李欣蕾(50)

日本偏僻地区教师倾斜待遇政策探析 陈君闫静(58)

美国佛罗里达大学卓越计划研究：州政府支持与大学自主谋划 王占军(64)

美国废除公共学校种族隔离政策决策依据探微 祝贺(71)

● 教师教育研究

剑桥大学教育实习项目理论基础研究 杨秀玉(76)

国际视域下的教师专业发展及其影响因素

——基于TALIS数据的实证研究 陈纯槿(84)

虚拟现实技术在美国教师教育中的应用研究

——以中佛罗里达大学为例 曹彦杰(93)

日本教师评价的转型与特征 李昱辉(103)

● 会议讯息

第六届世界比较教育论坛会议通知(111)

第三届全球教师教育峰会会议通知(112)