

比较教育研究 (月刊)

2017年 第3期 (总第326期)

目 录

● 教育思想与理论研究

教育结构对社会分层与教育互动关系的影响

——对中国、德国和美国的比较分析····· 李俊 何多明(3)

美国公立大学使命宣言的话语变迁

——基于语料库的批判话语分析····· 程军 高文豪(14)

现象图析学：一种中观层面的教育学研究方法论····· 张霄 丁邦平(26)

塔尔科特·帕森斯高等教育问责思想初探····· 柳亮 刘小平(33)

● 高校学术治理研究

美国对学生教育资料的规范化使用及其启示····· 吴亮(40)

美国大学基层学术组织是如何增强校友认同感的？

——一项基于密西根大学教育学院的个案研究····· 申超(47)

● 课程与教学研究

试析美国校外辅助项目对中小学生学习成绩的改进····· 陈华仔 汪霞(53)

移动学习支持下的教育质量与公平：国际研究与实践的新进展····· 曹艳红 杨启光(60)

英国高中核心数学课程的缘起与运行框架····· 陈鹏 肖龙(67)

试析体验学习双循环圈理论····· 王吉康(75)

● 特殊教育研究

“全纳”还是“特殊”：英国关于全纳教育的争议····· 杨梅 袁李兰(82)

美国融合教育教师素养构成及启示····· 周丹 王雁(89)

美国残疾儿童家长的教育权利····· 郭凯(96)

● 比较教育学科建设

比较教育研究的逻辑起点：回归问题意识与文化精神····· 杨明全(101)

全球化与比较教育的时代使命

——中国教育学会比较教育分会第十八届年会综述····· 段会冬 李振玉(106)