



比较教育研究

(月刊)

2017年第4期 (总第327期)

目 录

●特稿

- 作为“中心的中国”对全球教育有何蕴意 [加]许美德(著) 蒲艳春(译) 李军(校) (3)

●教育国际化研究

- 官方发展援助：全球教育发展不可或缺的资金来源 夏人青 张民选(15)
国际能力、全球化能力和跨文化能力术语比较研究 王小青(23)
美国高校学生出国留学发展状况、特征及其原因 刘琪 薛卫洋(31)

●教育评价研究

- OECD国家教育评价发展的关键主题检视 曾琳(39)
指向大规模测量建构的学生参与研究评析 曾家延(46)
美国大学学生学习结果评估个案研究
——以威斯康辛大学麦迪逊分校为例 谢晓宇(54)

●高等教育研究

- 英国罗素大学集团发展契机与面临的危机 张睦楚(61)
英国高等教育财政配比捐赠政策的产生、实施效果及启示 梁显平 洪成文(69)
促进社会流动：加州大学的举措及启示 陈金圣(76)
20世纪80年代以来拉美高等教育“自由化”改革评析 周楠(84)
美国大学校园性骚扰行为及其应对机制研究 张伟 段世飞(91)

●教师教育研究

- 美国教师教育协同创新生态系统构建及其经验
——以密西西比大学教师专业发展学校为例 杨思帆 (99)
论美国社会正义取向的教师教育 马永全 陈思颖(106)