

比较教育研究 (月刊)

2017年 第2期 (总第325期)

目 录

● 特稿

面向未来的教育如何定位教师角色与价值

——顾明远与彼得·圣吉凝聚东西方智慧的再次跨界对话 ····· 顾明远 彼得·圣吉 赵 实(3)

学者德性与责任

——专访著名比较教育学家许美德教授 ····· 张 磊(9)

● 一流大学一流学科建设研究

沙特阿拉伯王国建设世界一流大学体系：动力、战略及实践 ····· 马 青 黄志成(14)

俄罗斯建设世界一流大学的战略与实践

——以“圣光机”大学为例 ····· 李文婷(22)

日本“竞争性研究资金”制度对大学科研的影响研究····· 秦东兴 张德伟(29)

爱尔兰都柏林大学卓越“教与学学术”发展路径审视····· 欧阳琰(39)

追求大学科研卓越

——德国“卓越计划”的实施效果与未来发展 ····· 朱佳妮(46)

● 教育政策研究

美国少数族裔教师招聘政策及其措施····· 何 倩(54)

加拿大偏远地区乡村教师队伍建设及其借鉴····· 石 娟 巫 娜 刘义兵(61)

● 公民教育与德育研究

21世纪俄罗斯青少年国防教育新发展····· 徐 娜 肖 甦(67)

俄罗斯宗教文化与世俗伦理基础课程透视····· 许适琳 王烨姝(73)

● 教师教育研究

澳大利亚教师教育质量保障体系：21世纪初的挑战与变革····· 桑国元 王文娟 约翰·拉夫兰(80)

新加坡中小学教师专业发展的策略与模式····· 王 铄 包华影 刘远霞(87)

“进步”抑或“倒退”：对日本教师塾模式的现实拷问 ····· 杨 梅 尚 冉(93)

美国小学全科教师现状及存在价值探究····· 孙 颖(99)

美国全科型小学教师培养理念与制度设计——以荣林斯学院为例····· 宋时春(105)

● 信息动态

第三届“明远教育奖”评选细则····· (112)