

主 管 中华人民共和国教育部

主 办 北京师范大学

主 编 顾明远

执行主编 曲恒昌

副 主 编 刘宝存

编辑部主任 刘健儿

责任编辑 曾晓洁 刘健儿 张瑞芳

封面题字 顾明远

编 辑 北京师范大学国际与比较教育
研究院

出 版 《比较教育研究》编辑部

编辑部地址 (北京新街口外大街 19 号)
北京师范大学国际与比较
教育研究院

邮政编码 100875

电 话 (010)58808310

传 真 (010)58800597

电子邮箱 bjb@263.net.cn

bjb@bnu.edu.cn

印 刷 北京华正印刷有限公司

总发行处 北京报刊发行局

订 购 全国各地邮局

代 号 2-466

出版日期 每月 10 日

国内统一连续出版物号 CN11-2878/G4

国际标准连续出版物号 ISSN1003-7667

声 明

• 本刊不向作者收取任何版面费和编辑费(全国哲学社会科学规划办公室举报电话:010-63094651)。

• 本刊反对抄袭与一稿多投。

• 本刊一律不退稿,三个月未接到用稿通知者请另投他刊。

• 本刊已被多家数据库全文收录,其作者著作权使用费,包括本刊网站、文集使用费与本刊稿酬一次性给付,如作者不同意文章被编辑或在网站上登载,请在来稿中声明。个别作者由于地址变动,无法及时发放稿费,望未收到稿费的作者速与本刊联系。

● 高等教育

美国大学中的院长:制度、文化和责任 王英杰(1)

美国院校研究领域变迁的专业社会学分析 魏署光(7)

世界一流大学战略规划和战略实施分析

——以伊利诺伊大学香槟分校为例 余新丽(14)

走向治理:俄罗斯高等教育内部管理体制变革取向

..... 刘淑华 刘欣妍(19)

全球化时代高等教育质量保障的特点和发展趋势

——基于“全球化时代大学生学习与发展研究”

国际研讨会的分析 郭芳芳 史静寰(24)

一种全新的尝试:高等教育质量测评的国际动向

——OECD“高等教育学习成果测评”的设计与实施

..... 陈 涛(30)

美国学术型博士学位点评估的演进与特点 司俊峰(38)

● 教育思想与理论

新管理主义改革进程中西方学术职业的变革与坚守

..... 黄亚婷 彭新强(45)

多元文化教育与学校变革 田友谊 林 静(53)

批判教育解释学论纲 卢朝佑 扈中平(60)

杜威教育思想跨时空传播与吸收的历史比较

研究述评(1996~2012) 赵 康(68)

“碎片化思维”:托马斯·波克维茨“社会知识论”的思想通道

..... 林 丹 李先军(74)

蒙台梭利教育思想价值新探 袁 梅 倪志勇(80)

● 课程·教材·教法

马来西亚小学道德教育新课标探析 龙思思(84)

社会与情绪学习及其实施策略

——基于美国中学课堂的教学与实践 陈 权(91)

中美初中数学课程的比较研究

..... 严 虹 吴立宝 康玥媛(96)

中美初中课堂中数学任务特征的比较研究 邵珍红(102)

中美教师数学教学知识比较研究 曹一鸣 郭 衍(108)

● 第二届“明远教育奖”评选通知 (101)

COMPARATIVE EDUCATION REVIEW

(MONTHLY)

VOL.37

NO.2, Feb 10, 2015

CONTENTS

Articles

College Dean :Institutions, Culture and Responsibilities	WANG Ying-jie	1
Research on the Change of Working Areas of Institutional Research in the United States Based on the Sociology of Profession	WEI Shu-guang	7
Analysis on the Strategic Planning and Strategic Implementation of World Class Universities : A Case of the University of Illinois at Urbana–Champaign	YU Xin-li	14
Towards Governance ;Reforms of Internal Management System in Russian Higher Education	LIU Shu-hua, LIU Xin-yan	19
The Characteristics and Trends of Higher Education Quality Assurance in Globalization Time : Based on the Analysis of International Conference on Student Learning and Development	GUO Fang-fang, SHI Jing-huan	24
A New Attempt: The International Trend of Assessment of Higher Education Quality ——The Design and Implementation of OECD's Assessment of Higher Education Learning Outcomes	CHEN Tao	30
Evolution of Assessing Research–Doctorate Programs in the United States and Its Inspiration	SI Jun-feng	38
A Study on the Changes and the Persistence of the Western Academic Profession under the Process of New Managerialism Reform	HUANG Ya-ting, PANG Xin-qiang	45
Multicultural Education and School Reform	TIAN You-yi, LIN Jing	53
Essentials of Critical Education Hermeneutics	LU Chao-you, HU Zhong-ping	60
An Analytical Review on Studies in Cross–space–time Diffusion and Reception of John Dewey’s Educational Thought (1996–2012)	ZHAO Kang	68
Fragmentation Thinking; The Routes to Social Epistemology of Thomas S. Popkewitz	LIN Dan, LI Xian-jun	74
Restudy on Historical Contribution of Montessori's Education Thoughts	YUAN Mei, NI Zhiyong	80
Study on Primary School Curriculum Standard of Moral Education in Malaysia	LONG Si-si	84
Social and Emotional Learning and It's Teaching Strategies ——The Experience and Implications from the Middle School in American	CHEN Quan	91
A Comparative Study on Mathematics Curriculum of Junior High School between United States and China	YAN Hong, WU Li-bao, KANG Yue-yuan	96
Comparative Study of Mathematical Task Features in Chinese and the U. S. Classrooms	SHAO Zheng-hong	102
A Comparative Study of Mathematical Knowledge for Teaching between Chinese and US Teachers	CAO Yi-ming, GUO Kan	108